



Top Ten Canciones del Verano 2014

DESCRIPCIÓN

Actividad para elaborar una lista de 10 éxitos musicales del momento y para poner en común los gustos musicales de los alumnos en una dinámica de grupo donde todos aportan.

OBJETIVOS

Conocer la música que escuchan nuestros alumnos.

Respetar los gustos musicales de los demás.

Dialogar, opinar, defender argumentos y consensuar opiniones sobre música.

Concienciar a los alumnos de la manipulación comercial en la industria musical.

Comenzamos la actividad visualizando un vídeo con algunos éxitos del verano de otros años o décadas.

Planteamos el debate sobre "¿Qué características tiene una Canción del verano? ¿Por qué unas canciones triunfan y otras no?" Damos oportunidad de opinar a todos los alumnos.

Lanzamos las preguntas que encabezan la actividad.. ¿Habéis escuchado muchas canciones este verano? ¿Cuáles son vuestras favoritas? Pensar en varias, las que más han sonado o las que más os han gustado. De todas se debe seleccionar solo UNA.

Repartimos la plantilla para que cada alumno escriba el título de la canción elegida. Ponemos en común todas las tarjetas con las canciones y comprobamos si hay coincidencias. Los alumnos que hayan coincidido

Valorar diferentes estilos musicales.

12 de septiembre de 2014

Utilizar los móviles didácticamente.

Usar códigos QR como nueva forma de comunicación

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia Cultural y Artística

Competencia Social y Ciudadana

Competencia Digital

Iniciativa y Autonomía personal

Competencia en Comunicación Lingüística



se agrupan, contamos las canciones diferentes que se han aportado.

Si hay más de 10 canciones, se debe llegar a un consenso mediante votaciones para decidir cuáles son las 10 elegidas para el TopTen. En este punto los alumnos pueden defender sus canciones alabando alguna característica destacada para conseguir votos.

Si hay menos de 10 canciones diferentes, se tendrán que añadir canciones a la lista de las que los alumnos han anotado entre sus favoritas. Al igual que en el caso anterior, hay que llegar a un consenso y los alumnos pueden hacer campaña para que salgan elegidas sus canciones.

Una vez que ya tengamos la lista TopTen, los alumnos elaborarán un póster para la clase, un póster especial codificado. Para ello, tendrán que hacer un código QR de cada vídeo de Youtube correspondiente a cada canción, imprimirlo y pegarlo en el mural. Los pósters pueden exponerse en los pasillos del centro o hacer una exposición para que todos los alumnos conozcan los éxitos del verano y opinen sobre ellos.

Otra opción de formato de entrega de los trabajos es una web con los vídeos de las canciones TopTen para publicar en el blog de clase y compartirla en la red.

María Jesús Camino Rentería

Clase de Música 2.º. <http://mariajesusmusica.com>